



UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA
VICERRECTORÍA DE PREGRADO

DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN FORMATIVA

OBJETIVOS GENERALES:

- Desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes de investigación sobre la enseñanza, sus efectos en el aprendizaje de los(as) estudiantes y la importancia en la mejora de la práctica docente.
- Adquirir herramientas para formular un Proyecto de Investigación Formativa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. Analizar críticamente las principales tendencias contemporáneas en investigación en educación superior.
2. Generar un diseño metodológico apropiado a la temática a abordar en la investigación formativa.
3. Analizar información y datos de tipo cuantitativo y cualitativo obtenidos en el marco de una investigación formativa.
4. Distinguir las etapas, procedimientos, normas, criterios para publicar y difundir los resultados de la investigación formativa en revistas especializadas.
5. Diseñar un Proyecto de Investigación Formativa coherente con la problemática identificada en su contexto.

PERFIL DE LOS(AS) ESTUDIANTES:

Académicos(as), profesionales docentes y a honorarios con grado de licenciado, magister o doctorado que realicen actividades de docencia o gestión académica en la UFRO, estudiantes de postgrado UFRO, con interés en realizar investigación en docencia universitaria de acuerdo a las líneas propuestas por la institución.

REQUISITOS DE INGRESO:

- Realizar clases de pregrado o postgrado, desempeñar funciones de gestión académica o ser estudiantes de postgrado.
- Carta de compromiso del jefe(a) directo (académicos(as), profesionales docentes y profesionales).
- Presentar una "propuesta de investigación", que contenga el problema de investigación, fundamentos teóricos, diseño de investigación.
- En caso de estudiantes de postgrado, deberán presentar una carta del director(a) del programa autorizando la participación en el programa.

CANTIDAD DE HORAS TOTALES:

Número de Módulos	Nombre del Módulo	Horas Teóricas	Horas Practicas	Horas E-learning		Horas Totales
				Sincrónicas	Asincrónicas	
I	Investigación científica	8	4	0	10	22
II	Diseño de investigación	8	4	0	10	22
III	Análisis de datos	10	8	0	14	32
IV	Publicación de resultados	0	4	8	10	22
V	Proyecto de investigación formativa	0	32	0	0	32
HORAS TOTALES		26	52	52		130

PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA:

N° de Módulos	Nombre del Módulo	Contenidos
I	Investigación científica	-¿Cómo se genera el conocimiento científico? -Problemáticas investigativas en docencia universitaria. -Proyectos de Investigación Formativa. -Características de la investigación científica.
II	Diseño de investigación	-Diseño de investigación en la ciencia. -Construcción del objeto de estudio. -Tema de investigación. -Problema de investigación. -Objetivos de la investigación. -Marco teórico. -Aspectos ético metodológicos de la investigación.
III	Análisis de datos	-Recursos humanos, institucionales, técnicos y económicos. -Caracterización y delimitación de la población. -Selección de los métodos, técnicas y los instrumentos de investigación. -Uso de software en investigación en educación superior.
IV	Publicación de resultados	-Coherencia metodológica: Pregunta(s) de investigación, hipótesis/supuestos, objetivos, técnicas, análisis de datos. -Aspectos de redacción científica y uso de referencias bibliográficas.
V	Proyecto de investigación formativa	-Aplicación de aprendizajes adquiridos en los módulos anteriores al diseño de una investigación de acuerdo a indicaciones del Tutor(a) investigador(a). -La evaluación contempla los avances con el tutor(a) y la presentación de resultados ante una comisión.

RECURSOS METODOLÓGICOS

Los recursos metodológicos incluyen:

Módulo 1: Clases expositivas - interactivas y estudios de casos, con apoyo de recursos digitales disponibles en plataforma.

Módulo 2: Clases expositivas - interactivas con apoyo de recursos digitales disponible en plataforma.

Módulo 3: Clases expositivas - interactivas, estudios de casos, resolución de trabajos prácticos con uso de software de análisis de datos en equipos disponibles en sala de clases.

Módulo 4: Clases expositivas - interactivas con apoyo de recursos digitales disponible en plataforma.

Módulo 5: Método de enseñanza de aprendizaje basado en proyecto y trabajo con tutor(a) que actuará como mediador de aprendizaje mediante la retroalimentación de avances de un proyecto de investigación.

EVALUACIÓN:

Cada módulo del 1 a 4 se evaluará con una actividad práctica que consiste en la resolución de problemas planteados por el relator(a), cuya formulación tiene directa relación con el proceso de investigación científica.

Módulo 5: La evaluación consiste en la formulación de un proyecto de investigación.

REQUISITOS ASISTENCIA (%):

Presencial: 75% de las actividades.

Online sincrónico: 75% de las horas realizadas.

Online asincrónico: sin requisito.